



Herning
Kommune

Bogfolder

Hvem er jeg? Smådyr

Forfatter: Lotte Salling

Illustrator: Michael domino

Til dialogisk læsning for småbørn



Dialogisk læsning er en måde at læse på, der får dit barn til at deltage aktivt i læsningen, i modsætning til traditionel højtlesning, hvor barnet kun lytter.

Gode ord

Det er en god ide at gøre ordene konkrete via tingen selv eller en model/et billede af tingen. I kan også bruge bevægelser, fagter, lyde og lege.

1. Smådyr

Tal om, hvad "smådyr" kan være for nogle dyr (fx insekter, fugle) og om lille/stor, små/mindre/mindst, mindre end/større end ...

2. Suse

Se om I kan suse hen over gulvet eller gøre det modsatte (krybe eller liste). Tal om, hvordan et sus lyder, og lyt fx efter vindens susen.

3. Hul

Find og tal om huller (knaphul, nøglehul, ærmehul, mm). Prøv også at grave et hul i sandkassen.

4. Skjul

Leg gemmeleg eller titte-bøh. Tal om, hvad der er et godt skjul, eller byg en hule, I kan skjule jer i.

5. Spind

Find et spindelvæv eller lav et af jeres egen tråd (eller snor/reb). Tal om et spind/at spinde.

6. Suge

Find et sugerør og se, om I kan suge med det. Prøv også at puste med det.

7. Orange

Tal om farver og find ting, der er orange – og andre farver. Måske kan I blande (finger)maling og få nye farver (gul+rød = orange).

8. Skal

Mærk på skallen af et kogt æg eller en nød. Prøv at pille skallen af. Tal om andre dyr, der har en skal.

9. Langsom

Leg med ordene "hurtig"/"langsom". Bevæg jer hurtigt/langsomt. Find andre dyr/ting, der er hurtige og langsomme.

10. Blød

Leg med ordene "blød"/"hård". Find og mærk på ting, der er bløde, og ting, der er hårde.

Din opgave som voksen

Gør læsestunden til en hyggestund, hvor I har god tid, og lad dit barn lege med og bladre i bogen. Vent og se, hvad dit barn gør. Forvent, at I ikke altid kan læse bogen fra ende til anden. Hjælp også dit barn med at forbinde det, I læser om, med oplevelser i leg, aktiviteter og rutiner. Vær opmærksom på dine vigtigste opgaver:

1. At følge det dit barn er optaget i bogen eller legen.
2. At give dit barn de ord, det ikke selv har endnu.
3. At gentage nogle af dit barns sætninger i en lidt udvidet udgave, fx: Dit Barn: "Se, bi". Dig: "Ja, det er en lille bi. Bien flyver".
4. At tilbyde dit barn nye sprogbyggeklodser, fx "Hvem er...?", "Pludselig ...", "flygte", "følehorn", mm.
5. At give dit barn mulighed for at opleve, hvad det vil sige at rime.

Forslag til læsning

Her er nogle ideer til, hvordan du kan læse og få dit barn til at deltage i læsningen:

- Fortæl dit barn, hvad bogen hedder og vis evt., hvor den starter og slutter.
- Giv eksempler på, hvad det vil sige, at noget rimer (hat/kat).
- Når du læser teksten, så læs langsomt og lad gerne din finger følge teksten.
- Læg tryk på rimordene og hold en pause, inden du åbner lågen, så dit barn får tid til at gætte.
- Peg og tal med dit barn om, hvad I ser bag lågerne.
- Sæt ord på det, der optager dit barn. Hvis dit barn peger, så fortæl, hvad det er, det peger på, fx "*Ja, fuglen har et næb*". Hvis dit barn siger et ord, så giv ordet tilbage i en hel sætning.
- Undgå at stille spørgsmål, der har karakter af test (Kan du pege på ..., Kan du sige ...?). Hvis du stiller et spørgsmål, så lad det være noget, I kan være nysgerrige om sammen. Giv tid, og hvis dit barn ikke svarer, så svarer du selv. Her er et par eksempler:
 - Hvad mon dyrene spiser?
 - Hvad laver bien?
 - Hvor gemmer sneglen sig mon?
 - Hvordan tror du fuglen lyder? Musen?
 - Hvordan kan man gemme sig?
- **BEMÆRK!** Flere af remserne i bogen kan synges på melodien til "*Mariehønen Evigglad*".

Forslag til leg

Brug ideerne under de enkelte ord. Find og kig på smådyr – det kan være insekter eller kæledyr. Leg at I er de forskellige dyr – hvordan lyder de? Hvordan bevæger de sig?