



Herning  
Kommune

Bogfolder

# Kaj har fine støvler

Forfatter: Mats Letén

Illustrator: Mats Letén

- Til dialogisk læsning for småbørn



I stedet for en traditionel oplæsning hvor dit barn kun lytter, betyder den dialogiske læsning, at du som voksen læser på en måde, der skaber mere sprogligt samspil med barnet.

# Gode ord

Det er en god ide at konkretisere ordene via tingen selv eller en model af tingen. Alternativt at visualisere eller kropsliggøre/dramatisere.

## 1. Støvler

Tal med dit barn om, hvad der er på forsiden. Hvis dit barn peger, så sæt ord på. Gå på jagt efter støvler derhjemme, lad dit barn prøve forskellige støvler og gå rundt i dem. Lad dit barn selv tage støvler af og på. Find gamle gummistøvler og dekorér dem og brug dem som potte med en blomst på trappen.

## 2. Gul

Gå på jagt efter gule ting og tal om: "Det er ligesom Kajs gule gummistøvler". Tegn gule gummistøvler eller giv dem samme farve som dit barns egne støvler. Snak om andre farver.

## 3. Regner/øser ned

Tal om vejret. Hvordan kan I se, at det regner eller har regnet? Når I er ude regnvej, så tal om, at det er ligesom i "Kaj har fine støvler". Hvad sker der, når det regner? Syng sange om regn.

## 4. Tramper/lister

Vis, hvordan I tramper og lister og brug ordene, mens I gør det. "Nu tramper vi, og nu lister vi". Gerne med støvler på. Hvem tramper også? (De tre bukke bruse, når de går over broen). Hvad rimer på trampe - tampe/lampe/rampe.

## 5. Hopper

Hop højt, hop langt, hop til siden, hop ned, hop over. Brug ord som: "Nu hopper vi", "du hoppede langt". Find andet, som kan hoppe, en kanin, en bold. Rim med hoppe/loppe/shoppe/stoppe.

## 6. Sparker

Vis, hvordan I sparker og find billedet, hvor Kaj sparker. Tal om, hvad Kaj sparker til. Spark til bold, spark støvlen af, mm.

## 7. Våd/tør

Hvordan mærkes det, når noget er vådt og tørt? Find en balje med vand og leg med legodukker eller andet, som må blive vådt. Hvornår bliver man våd/tør? Hvordan mærkes det at være våd og tør?

## 8. Fine/flotte/pæne

Snak om, hvad kan være fint, flot og pænt (synonymer). Fint vejr/flotte støvler/fine støvler.

## 9. Brusebad

Giv en dukke, en bamse, en hund brusebad. Læs bogen, når barnet er i bad. Tal om, hvem der får brusebad i bogen.

## 10. Hunden

Hunden er med på alle siderne, men er ikke en del af historien. Find hunden og tal om, hvad den laver på de enkelte billeder. Står bag ved træet, kigger op på himlen og står i vandpytten.

# Legerelaterede aktiviteter

Gå på jagt efter vandpytter, når I er ude. Hop i vandpytterne, og tæl til 10. Prøv forskellige slags fodtøj.

# Samtale om illustrationer

Sæt ord på alle de mange ting på illustrationerne sammen med dit barn og peg på én ting ad gangen. Vent og se, hvad dit barn gør. Hvis det ikke reagerer, så svar selv. Tal med dit om, hvad Kaj gør på de forskellige opslag. Hvis dit barn "kun" peger, så sig selv, hvad det er, det peger på. Vær opmærksom på dine vigtigste opgaver:

1. At følge det dit barn er optaget i bogen eller legen.
2. At gentage nogle af dit barns sætninger i en lidt udvidet udgave, fx: Dit barn: "Se, hale lang". Dig: "Ja, det er rigtigt, krokodillen har en lang hale".
3. At tilbyde dit barn nye ord-byggeklodser fx "Hvad gør... ?", "Jeg kan godt lide at ...", " Frem og tilbage".

# Spørgsmål til bogsamtale

1. Hvad har Kaj på fødderne? – vis billedet
2. Hvilken farve har dine gummistøvler?
3. Hvad sker der, når det regner?
4. Hvad kan man gøre med støvler på?
5. Hvor kan man også blive våd?

# Bogquiz

Brug bogen, så barnet evt. kan "nøjes" med at vise svarene eller finde og pege på svarene i bogen.

- Hvem siger vov i bogen?
- Hvorfor bliver Kaj, Dukkelse og hunden våde?
- Hvem får brusebad af Kaj?
- Hvilken farve har Kajs støvler?